



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** LUCA PASTORE
- **Materia di insegnamento:** RELIGIONE
- **Classi/i e Sezione/i:** 2 C
- **Indirizzo di studio:** Scientifico Ordinamentale
-

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La situazione iniziale è di una classe ben disposta e partecipe, con una buona preparazione generale di partenza

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Non previsti

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Capacità di instaurare rapporti educati e rispettosi con i compagni, affinando l'attenzione alla possibilità che ciascuno ha di esprimersi. Comprensione critica di testi e altre fonti. Produzione di testi e discorsi con autonomia e coerenza di argomentazione. Capacità di leggere problemi e conflitti del mondo contemporaneo e dell'esperienza personale, in una prospettiva costruttiva e solidale.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Capacità di individuare e decifrare le fonti delle tradizioni spirituali. Comprensione del linguaggio mitico-simbolico. Capacità di declinare il senso religioso e spirituale rispetto a questioni personali e sociali. Capacità di leggere le dinamiche di sviluppo delle relazioni interculturali e geopolitiche, rispetto al fondamento della vita comune.



4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 1 ^a Trimestre	TITOLO: LA BIBBIA: FORMAZIONE E INTERPRETAZIONE
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	- Antico Testamento – Nuovo Testamento: autori, generi letterari, epoche di stesura. Corretto approccio critico- esegetico, finalità dei testi. - Il messaggio della Bibbia: analisi di alcuni passi. - I tratti fondamentali del Dio dell'Antico Testamento. - Le principali differenze tra il Corano e la Bibbia.
	TITOLO: IL POPOLO EBRAICO: STORIA, FEDE E CULTURA
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	- Storia d'Israele: I patriarchi. - Abramo e l'alleanza con Dio. Isacco, il sacrificio. Giacobbe ed Esaù, la primogenitura. Giuseppe, il perdono. Mosè: il roveto ardente e le tavole della legge. La difficile esperienza del deserto - La vita delle tribù prima della formazione dello stato. L'entrata nella terra promessa per opera di Giosuè e il tempo dei Giudici. - Differenti punti di vista: credere oggi in rapporto alla fede del popolo d'Israele - Riflessioni specifiche sui tratti salienti dei personaggi sopracitati e confronto con il tempo attuale. Tematiche affrontate: ascolto, fiducia, perdono, relazioni, ingiustizie.
4.2 2 ^a Pentamestre	TITOLO: IL GESU' STORICO
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	- I Profeti biblici, annunciatori della venuta del Messia. Figure chiave che collegano At a Nt. Gesù come compimento della promessa. - Il messaggio rivoluzionario che caratterizza la figura di Gesù: vivere una vita buona a servizio del prossimo. La felicità come realizzazione personale e collettiva. La ricerca oggi della felicità. - Figure che hanno attraversato la storia recente e si sono distinte per il loro impegno sociale e per la lotta contro le discriminazioni. I leader, esempi da seguire e voci autorevoli che hanno segnato il nostro tempo sulla scia dei grandi Profeti del passato e di Gesù.
	TITOLO: HATE SPEECH
CONTENUTI (sommario analitico ed eventuali riferimenti bibliografici)	- L'uso del linguaggio ed il significato delle parole. - Generazioni a confronto nei social media - Film The giver Il significato della memoria per la trasmissione dei valori civili e religiosi.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

Educazione civica: non prevista

Programmazione comune: educazione sessuale



5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezione frontale con appunti sul quaderno. Espressione personale. Team work. Circle time.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

LIM e risorse on line. Materiali prodotti dal docente.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Osservazione sistematica dei processi di apprendimento. Eventuali test su singoli argomenti.

6.2 Criteri di Valutazione

La partecipazione attiva alle lezioni; la capacità di personalizzare i contenuti mediante restituzione in forma orale.

Luogo e Data: Cuneo, 30/09/2026.

Firma del Docente: __Luca Pastore_____

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20____

Firma del Docente: _____